# Introdução

(surtos e pandemias de doencas)

Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on

(Nono nonon nono noono on on Nono nonon nono noono on on)

**Bababa bababa bababab babababa abababa Bababa bababa bababab babababa abababa Bababa bababa bababab babababa abababa Bababa bababa bababab babababa abababa**

(azul – trecho copiado | negrito – nossa visão/critica/ideia com as nossas palavras)

# Motivação

(uso de modelos e redes sociais para auxiliar o controle e predicaos de surtos)

# Problema e Sub-Problemas

(celeridade e realtime da evolução do surto)

# Exemplos do Problema

(evidencias dos efeitos de atraso desde Ebola ao Corona)

# Fundamentação

(Twitter, rede social, sentimento, PLN, Classificadores, Machine Learning, Modelos matemáticos)

# Trabalhos Relacionados

Separar em 3 grupos: geração #1, geração #2, geração #3Covid

* Tentar identificar a separação das gerações
* Ver a diferença das arquiteturas
* Diferenças dos resultados
* Diferenças das técnicas
* Diferencas das fontes de dados (twiiter etc)
* Diferenças das avaliações estatísticas
* Diferenças das fontes de comparação (SIR, CDC, Trends)
* Diferentes da Maturidade dos modelos

# Discussão e Crítica

* Ideias e criticas ao q foi apresentado e lido

# Técnica e Arquitetura para o nosso futuro

Pra gente usar no futuro do nosso experimento (ou analisar pelo menos)